



**ACTIVIDADES REMOTAS SEMANA DEL 22 DE MARZO AL 26 DE MARZO DEL 2021**

***FELICES DE VOLVER A ENCONTRARNOS Y DE SEGUIR APRENDIENDO JUNTOS LOS INVITAMOS A TRABAJAR TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES INDICACIONES O SUGERENCIAS:***

- COMPLETAR LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE MANERA DIARIA. ES DECIR REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN EL DÍA CORRESPONDIENTE A LA FECHA. ESTO HARÁ QUE NO PERDAMOS EL RITMO DE TRABAJO Y QUE VAYAMOS ADQUIRIENDO EL HÁBITO DEL TRABAJO DIARIO.**
- TRAER LAS ACTIVIDADES REMOTAS COMPLETAS LA SEMANA DE ASISTENCIA PRESENCIAL, YA QUE SERÁN REVISADAS Y SOCIALIZADAS EN CLASE.**
- ANOTAR O RECORDAR LAS DUDAS O DIFICULTADES QUE SURJAN EN DICHAS ACTIVIDADES PARA CONSULTAR A LA SEÑO DURANTE LAS CLASES PRESENCIALES.**
- ESCUCHAR LEER CUANTAS VECES NECESITE LAS CONSIGNAS PARA COMPRENDER QUE DEBO HACER.**
- EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, DESTINAR UN HORARIO O TIEMPO DETERMINADO PARA TRABAJAR. SIEMPRE BUSCANDO UN LUGAR DONDE PUEDA HACERLO TRANQUILO Y SIN DISTRACCIONES.**
- ESCRIBIMOS LA FECHA EN EL CUADERNO (COPIO SOLITO COMO ME SALGA)**
- LAS INDICACIONES NO DEBEN COPIARSE.**
- ES IMPORTANTE QUE UN ADULTO ACOMPAÑE Y AYUDE AL NIÑO/A EN EL REALIZADO DE LAS ACTIVIDADES.**
- LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN EN EL CUADERNO DE CLASE, SERÁN CORREGIDAS EN LA SEMANA PRESENCIAL.**
- NO ES NECESARIO IMPRIMIR, PUEDEN DIBUJARLE O COPIARLE EN EL CUADERNO LA ACTIVIDAD.**
- EL ALUMNO DEBE COPIAR SOLITO, COMO LE SALGA:**

**LUNES 22 DE MARZO DE 2021**



EL DÍA ESTÁ: (PUEDES DIBUJAR Y ESCRIBIR TAMBIÉN, POR EJEMPLO: SOLEADO).



ME LLAMO:.....

AYER FUE

HOY ES

MAÑANA SERÁ

.....

.....

.....

**RECORDAMOS NÚMEROS**

- CUENTA LOS CÍRCULOS Y ÚNELO CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA:

10	○○○○○
6	○○○○○○○
2	○○○○○○○○○
8	○○
5	○○○○○

- COMPLETA LOS ESPACIOS VACÍOS CON LOS NÚMEROS QUE CORRESPONDEN:

1	2		4	5			8	9
---	---	--	---	---	--	--	---	---

OBSERVA LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y DIBUJA, CÍRCULOS, ESTRELLAS, CORAZONES, PELOTAS, LO QUE QUIERAS, QUE REPRESENTEN ESAS CANTIDADES:

6:

7:

3:

4:

**MARTES 23 DE MARZO DEL 2021**

EL DÍA ESTA: .....

ME LLAMO:.....

AYER FUE

HOY ES

MAÑANA SERÁ:

.....

.....

.....

**MÁS VOCALES**



- MARCA CON COLOR LAS VOCALES DE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ESCRIBE LA CANTIDAD QUE HAY EN CADA UNA EN EL RECUADRO DE AL LADO:

EJEMPLO: COLECTIVO

AHORA TE TOCA A VOS:

ESCUELA

MOCHILA

RECREO

CUADERNO







DIRECTOR

UNIFORME

- PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, QUIEN PUEDA FOTOCOPIAR LO HACE Y QUIEN NO SOLO COPIAR LAS PALABRAS.

**¡SE ESCAPARON LAS VOCALES!**

COMPLETÁ CON LAS VOCALES QUE FALTAN PARA FORMAR LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES.

 L _ _ N	 C _ C _ DR _ L _	 P _ T _
 C _ N _ J _	 G _ T _	 R _ T _ N
 M _ N _	 J _ R _ F _	 _ L _ F _ NT _

**MIÉRCOLES 24 DE MARZO DEL 2021**

EL DÍA ESTA: .....

ME LLAMO:.....

AYER FUE

HOY ES

MAÑANA SERÁ:




.....

.....

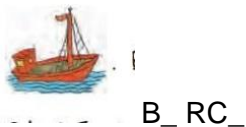
.....

**DÍA DE CUENTO**

- LEO O ME LEEN EL SIGUIENTE CUENTO.
- PUEDES AYUDARTE CON LOS PICTOGRAMAS.

HABÍA UNA VEZ UN  . ERA  
UN BARCO LINDO Y GRANDE, QUE  
NAVEGABA POR EL  .  
E L  DEL BARCO TENÍA UNA  
BARBA MUY NEGRA Y UNA   
MÁS NEGRA TODAVÍA QUE SU BARBA;  
LOS  , EN CAMBIO,  
ESTABAN VESTIDOS DE BLANCO.

- DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.
- COLOCA LAS VOCALES QUE FALTAN:



**JUEVES 25 DE MARZO DEL 2021**

EL DÍA ESTA: .....



ME LLAMO:.....

AYER FUE

HOY ES

MAÑANA SERÁ:

.....

.....

.....

**¡OTRA VEZ LOS NÚMEROS!**

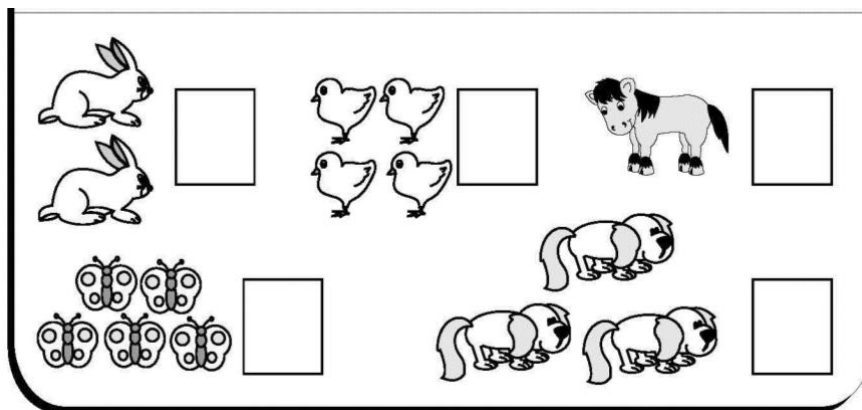
RECORTA NÚMEROS DE UNA REVISTA, O ALGÚN FOLLETO, LO QUE TENGAS A MANO, O SIMPLEMENTE ESCRIBE CUATRO NÚMEROS, DEL 0 AL 10 Y TRATA DE ESCRIBIR, COMO PUEDES, SUS NOMBRES.

TE DOY UN EJEMPLO:



TRES

DIBUJA LO QUE ESTÁ A CONTINUACIÓN Y LUEGO CUENTA CUÁNTO HAY DE CADA UNO Y COLOCA EL NÚMERO EN EL RECUADRO:



- ELIGE TRES ANIMALES, DIBÚJALOS Y ESCRIBE COMO PUEDES SUS NOMBRES.



EL DÍA ESTÁ: .....

ME LLAMO:.....

AYER FUE

HOY ES

MAÑANA SERÁ:





.....

.....

.....

**MI FAMILIA**

- DIBUJA A TU FAMILIA, Y LUEGO, ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE Y COLOREA LAS VOCALES QUE SE ENCUENTRAN EN ELLOS.
- COMO ÚLTIMA ACTIVIDAD RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON PALABRAS BREVES, COMO MAMÁ, PAPÁ, ABUELOS, TÍOS, HERMANOS, ETC.

<b>¿QUÉ ME DA MI FAMILIA?</b>			
			
¿QUIÉN TE PREPARA TU COMIDA?	¿QUIÉN TE DA AMOR Y CUIDADO?	¿QUIÉN TE ENSEÑA?	¿CON QUIÉN VIVES?

**CM**



## INSTITUTO SAN AGUSTÍN Y MARÍA REINA DE LA PAZ

~Nivel Primario~

***“La enseñanza para la vida”***

Pcias. Vascongadas 2410 Bº Colón

---

- NOS CONOCEMOS UN POQUITO MÁS:

NOMBRE Y APELLIDO:

TENGO \_\_\_\_\_ AÑOS

MI COMIDA FAVORITA ES \_\_\_\_\_

ME GUSTA JUGAR A \_\_\_\_\_

MI COLOR FAVORITO ES (PINTAR EL COLOR)

