

INSTITUTO PRIVADO SAN AGUSTÍN Y MARÍA REINA DE LA PAZ

Adscripto a la Enseñanza Oficial

"La enseñanza para la Vida"

Pcias. Vascongadas N° 2410 B° Colón.

Teléfono: 4574095 De 8 a 13hs y de 14 a 17hs

WhatsApp: 3515594476

Correo: [comunicadosprimaria@institutosanaagustin.com.ar](mailto:comunicadosprimaria@institutosanaagustin.com.ar)



**¡ARRANCAMOS LA SEMANA EN CASA!**



**Fecha: Lunes 22 de marzo de 2021.**



**En tu carpeta escribís la fecha antes de comenzar a hacer las actividades.**

## MATEMÁTICA

- Escribe el nombre de los números.

345:

520:

128:

726:

451:

- Ordena los números anteriores de mayor a menor.
- 
- 

- Completa la serie numérica.

De 10 en 10:

436:

De 100 en 100

208:

De 1 en 1

798:

Averigua de..... en.....están estos números.

393 493 593 693 793 893

Situaciones problemáticas

En la biblioteca del aula de 3º ya tienen 75 libros y le donaron 15 más. ¿Cuántos libros de la biblioteca van a poder leer los chicos este año?

Datos	Operación	Respuesta

Camila va a servir hamburguesa en su cumpleaños. Para eso necesita 85 panes de orégano y 35 panes de cebolla. ¿Cuántos panes tiene que encargar?

Datos	Operación	Respuesta

En el circo había 110 alumnos de un jardín de infantes, 90 de una escuela primaria y 130 de otra escuela. ¿Cuántos chicos había en total en el circo?

Datos	Operación	Respuesta

Si en el circo había 450 butacas disponibles para los niños. ¿Cuántas butacas quedaron libres?

Datos	Operación	Respuesta

# LENGUA

Leer el siguiente texto

## La leyenda del Maíz.



Los indios aztecas veneraban al dios Quetzalcóatl, que significa Serpiente Emplumada.

Antes de la llegada de ese dios, los aztecas se alimentaban de raíces y animales que cazaban, pero no podían comer maíz porque estaba escondido detrás de las montañas.

Los antiguos dioses habían intentado tiempo atrás separar estas altas montañas utilizando su fuerza, pero no lo consiguieron, así que los aztecas pidieron ayuda al dios Quetzalcóatl.

Quezalcóatl no quiso emplear la fuerza, sino la inteligencia y la astucia, y se transformó en una hormiga negra. Decidió dirigirse a las montañas acompañado de una hormiga roja, dispuesto a conseguir el maíz para su pueblo.

Tras mucho esfuerzo y sin perder el ánimo, Quezalcóatl subió las montañas y cuando llegó a su destino, cogió entre sus mandíbulas un grano maduro de maíz e inició el duro regreso. Entregó el grano a los aztecas que plantaron la semilla, y desde entonces, tuvieron maíz para alimentarse.

Los indios indígenas se convirtieron en un pueblo próspero y feliz para siempre y desde entonces fueron fieles al dios Quetzalcóatl, al que jamás dejaron de adorar por haberles ayudado cuando más lo necesitaban.

**FIN**

### Actividades

#### 1) COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO

SUST PROPIOS	SUST COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

#### 2) RESPONDER

a) ¿Cuántos párrafos tiene el texto anterior?

b) ¿Cuántos puntos seguidos hay en el texto? Explica que indica.

3) PASA EL SIGUIENTE PÁRRAFO DEL TEXTO ANTERIOR A LETRA CURSIVA.

Quezalcóatl no quiso emplear la fuerza, sino la inteligencia y la astucia, y se transformó en una hormiga negra. Decidió dirigirse a las montañas acompañado de una hormiga roja, dispuesto a conseguir el maíz para su pueblo.

Fecha: Martes 23 de marzo de 2021.



En tu carpeta escribís la fecha antes de comenzar a hacer las actividades.

## MATEMÁTICA

Marca con una X las pistas correctas.

Es el anterior a 968.

Es menor que 1.000.

Es mayor que 980.

969

892

Tiene un 6 que vale 60.

Tiene un 9 que vale 9.000.

Su nombre es novecientos sesenta y nueve.

❖ Escribí tres pistas para este número 367

- .....
- .....
- .....

❖ Escribe verdadero o falso.

El número 458 es mayor que el 468.....

El número 806 es menor que 816.....

El número 909 es mayor que el 999.....

El número 728 es menor que el 782.....

❖ Escribe tres números que sean:

Mayores que 987:

Mayores que 769:

❖ Resuelve

$382 + 195 =$

$149 + 207 =$

$994 + 265 =$

$199 + 234 =$

$492 - 138 =$

$236 - 171 =$

$205 - 142 =$

$900 - 188 =$

$283 \times 2 =$

$147 \times 3 =$

$245 \times 3 =$

$392 \times 2 =$

## LENGUA

### LEER EL TEXTO

### La cigarra y la hormiga

Era un día de verano y una hormiga caminaba por el campo recogiendo granos de trigo y otros cereales para tener algo que comer en invierno. Una cigarra la vio y se sorprendió de que fuera tan laboriosa y de que trabajara cuando los demás animales, sin fatigarse, se daban al descanso. La hormiga, de momento, no dijo nada; pero, cuando llegó el invierno y la lluvia deshizo el heno, la cigarra, hambrienta, fue al encuentro de la hormiga para pedirle que le diera parte de su comida. Entonces, ella respondió: "Cigarra, si hubieras trabajado entonces, cuando yo me afanaba y tú me criticabas, ahora no te faltaría comida."

Moraleja: Cada uno debe aprender a responder de su propia conducta.

### 1-COMPRESIÓN LECTORA

- a-¿Cuál es el título del texto?
- b-¿Quién caminaba por el campo'?
- c-¿Quién se sorprendió de que la hormiga fuera tan laboriosa?
- d-¿Qué enseñanza deja esta fábula?

**2-PRACTICO CURSIVA**

Elijo la estrofa de una poesía y la copio en cursiva.

**3-Ordenar alfabéticamente las siguientes palabras**

**VERANO- TRIGO- HORMIGA- LLUVIA- CIGARRA- LABORIOSA- CEREALES- COMIDA-**

**Fecha: Jueves 25 de marzo de 2021.**



**En tu carpeta escribís la fecha antes de comenzar a hacer las actividades.**

**MATEMÁTICA**

✓ Completa los siguientes cuadros con los nombres de los números.

2 .....

12.....

3.....

13.....

5.....

15.....

6.....

16.....

7.....

17.....

8.....

18.....

9.....

19.....

10.....

100.....

200.....

300.....

400.....

600.....

700.....

✓ Piensa y escribe números.

Escribe tres números de tres cifras que sean mayores que 569.

Escribí tres números de tres cifras que sean menores que 876.

Escribí tres números de tres cifras que sean mayores que 602.

Escribí tres números de tres cifras que sean menores que 390.

✓ Resuelve

$262 \times 2 =$

$35 \times 3 =$

$263 \times 3 =$

$92 \times 2 =$

$365 + 128 =$

$265 + 628 =$

$206 - 98 =$

$909 - 189 =$

✓ Inventa un problema con cada operación.

1)  $265 + 409 =$

2)  $956 - 899 =$

3)  $2 \times 8 =$

## LENGUA

**1 Observa la imagen y escribe un breve texto descriptivo. Inventa un nombre para cada personaje.**



2 La siguiente imagen pertenece a un cuento. ¿A cuál?



3 Con cada imagen que observas escribí una oración en tiempo pasado.

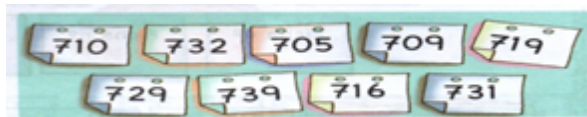
Fecha: Viernes 26 de marzo de 2021.



En tu carpeta escribís la fecha antes de comenzar a hacer las actividades.

## MATEMÁTICA

1. Ordena de menor a mayor los siguientes números



2. Escribe con letra estos números.



3. Coloca V o F según corresponda.

El anterior al 365 es el 399.

El resultado de  $200 + 350$  es 620.

El resultado de  $2 \times 9$  es 16.

El posterior al 998 es el 999.

1000 menos 500 es 500.

El número 256 está entre los números 255 y 257.

El resultado de  $5 \times 5$  es 30.



4. Arma el número mayor y el menor con estos números.

146

513

643

355

652

547

5. Resuelve los problemas.

a) En una hacienda había 374 toros y se vendieron 176. ¿Cuántos toros quedaron?

Datos	Operación	Respuesta

b) Un agricultor tiene 728 ananás, 89 están maduras. ¿Cuántos ananás verdes hay?

Datos	Operación	Respuesta

6. Resuelve

$$630 \times 2 =$$

$$420 \times 2 =$$

$$533 \times 3 =$$

$$532 \times 3 =$$

## **LENGUA**

1-Me dictan una poesía de tan solo 2 estrofas. La escribo en cursiva.

2- Elegí 6 palabras de la poesía y escribelas acá debajo.

--	--	--	--	--	--

3- Las palabras que elegiste ordénalas alfabéticamente.

4- Con cada una de las letras de tu nombre inventa adjetivos.

**¡¡FELICITACIONES!!**

**Has terminado las clases de esta semana, te espero el lunes con todo lo realizado en tu carpeta.  
¡Feliz fin de semana!**