

SEMANA EN CASA (Semana del 5 al 9 de Abril)

Lunes: Tecnología

Hoy vamos a repasar lo que vimos en la clase la semana pasada sobre la tecnología, la fabricación de productos y la utilización de recursos naturales para hacerlos.

Ahora escribí la fecha de hoy en la carpeta de Tecnología y el título **“PRODUCTOS”**

1. Completa el cuadro con ejemplos:

MATERIA PRIMA	OBJETO/ PRODUCTO	¿PARA QUÈ SIRVE?	¿PARA QUÈ LO PUEDO USAR?	¿DÒNDE LO PUEDO COMPRAR?
MADERA	SILLA	PARA SENTARSE	PARA DESCANSAR	EN UN SUPERMERCADO
METAL				
PLÀSTICO				
MADERA				

2. Busca en revistas o diarios, tres imágenes de elementos/objetos/productos que usamos en la vida cotidiana y escribí para qué sirve y de qué está hecho.

Martes: Lengua y Literatura.

Hoy vamos a repasar lo que vimos en las clases de la semana pasada sobre adjetivos calificativos cuando describimos animales o a personas. Para ello es necesario que leas con mucha atención las consignas y te ayudes con la carpeta de clases para responder . ¡Vamos,manos a la obra!

Tema: los adjetivos calificativos.

Primera actividad

- 1.- **Completa**

Completa la descripción de la jirafa, copia la palabra correcta de la parte de abajo.

La jirafa es un animal _____.
Su cuello es muy _____ y _____,
sus patas traseras son más _____
que las delanteras su cabeza es
muy _____, tiene dos
cuernos _____. La piel
es de color _____ con
manchas _____



cortas	delgado	salvaje	largo
amarillento	oscuras	pequeña	chicos

2. Tacha lo opción incorrecta y completa:

a)- Las palabras que completaste son *adjetivos / sustantivos/verbos* me doy cuenta porque

b)- Le pondría de título porque

Segunda actividad

3. Lee con mucha atención el siguiente texto.

Mamífero	Oso panda
	Descripción: Es negro y blanco. Su cuerpo y cara son grandes, y tiene orejas pequeñas. Son buenos trepadores.
	Alimentación: Lo que más les gusta son las semillas, los huevos y los frutos.

4) Rodea la opción correcta.

a.- El texto que leíste ...

Es un cuento

Es una descripción

Es una fábula

b.- El objetivo del texto es ...

Entretener

Informar

Ninguna de las anteriores es correcta

5) Subraya con rojo todos los adjetivos calificativos del texto.

Tercera actividad.

- _____ Piensa y escribe una descripción .
- ¿A quién vas a describir? Podrás describir a ...

Un familiar querido por ti ó a tu mejor amigo/a ó a tu mascota (tú eliges)

Recuerda que cuando escribas el texto describiendo debes: colocarle el título, separar en párrafos, usar puntos, comas y mayúsculas y dibujar la imagen de la persona o animal que describas o pegar su imagen.

iiiA trabajar con los adjetivos calificativos!!!

Miércoles: Ciencias Naturales

Conozco y me relaciono con mi cuerpo

- ☐ Completar los datos que están en negritas.

Si necesitas ayuda para completar, consulta con el adulto que te acompaña.

Para saber cuánto mides puedes pararte de espaldas a la pared y, en posición firme, apoyar la mano con la palma hacia abajo sobre tu cabeza. Llevar esa marca hacia la pared y sostenerla para poder hacer una pequeña marca con lápiz. Luego con un centímetro o metro medir la longitud de piso a la marca realizada.

Para pesarte puedes concurrir a una farmacia que tenga balanza corporal, digital o con el sistema de pesas.

Tu número de calzado suele estar por debajo de zapatos y zapatillas. El talle de las prendas de vestir se encuentra en la misma ropa, en una etiquetilla que suele estar a los costados o entre las costuras.

Para saber las enfermedades que tuviste y/o vacunas que te aplicaron consulta con tus padres o familiares.

Mido:

Peso:

Calzo:

Talle de ropa:

Edad:

Enfermedades que tuve:

Jueves: Ciencias Sociales

Observamos con atención

Pido a un adulto que me acompañe a dar una vuelta a la manzana, o bien salimos con más tiempo camino a la escuela para observar y completar:

- ¿Cómo es la numeración de las casas en tu cuadra?
- ¿En qué sentido circulan los vehículos en tu cuadra?
- ¿Qué señalan los carteles de las esquinas?
- ¿Cuál es la dirección del Colegio?
- ¿A cuántas cuadras de tu casa está?

Realiza todo este registro en tu carpeta.

Viernes: Matemática

Hoy vamos a recordar todo lo que trabajamos la semana pasada en la escuela. Conocimos un poco más sobre nuestro sistema de numeración y sobre todas las posibilidades infinitas de combinar cifras para armar números. También seguimos aprendiendo sobre el valor posicional de las cifras en los números y, con esto, estuvimos armando y desarmando números, es decir componiendo y descomponiendo números, utilizando sumas y multiplicaciones teniendo en cuenta el valor posicional de cada cifra.

ES MUY IMPORTANTE QUE ESCRIBAS Y RESUELVAS EN LA CARPETA LAS ACTIVIDADES PARA QUE CUANDO NOS VEAMOS, PODAMOS CORREGIRLAS Y ASÍ SEGUIR APRENDIENDO JUNTOS.

Ahora sí, ¡manos a la obra!

Escribimos en la carpeta **la fecha de hoy** y de título **“Números y más números”**.

1. Completá el cuadro con los números que faltan:

10.000	10.100			10.400	10.500	10.600	10.700		10.900
11.000		11.200	11.300		11.500	11.600		11.800	
12.000			12.300	12.400			12.700	12.800	
	13.100	13.200			13.500				13.900
14.000		14.200	14.300		14.500		14.700		
15.000			15.300	15.400		15.600		15.800	15.900
	16.100				16.500		16.700		16.900
		17.200	17.300		17.500	17.600		17.800	

2. Respondé:
 - a. ¿Cuál es la diferencia entre cada uno y el siguiente?
 - b. ¿Cuál es la diferencia entre cada número y el que está debajo en la misma columna? Por ejemplo 10.000 y 11.000

- c. Si los números fueran de 10 en 10, ¿Cuál es el siguiente a 10.000?
3. En el número 15.600, ¿Cuál es el valor posicional de la cifra 5? ¿Cuánto vale esa cifra ubicada en el lugar?

LA CIFRA 5 OCUPA EL LUGAR DE LAS _____ Y VALE _____

4. Completà la descomposició del número 12.800:

$$12.800 = 1 \times 10.000 + _ \times 1.000 + _ \times 100$$

5. Componè este número y luego pintalo con rojo en el cuadro:

$$10.000 + 7.000 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Elegí dos números del cuadro que hay en el punto 1 y desarmalos o descomponelos utilizando sumas.

Seguro que trabajaste muy bien en casa.

Completá el siguiente cuadro en tu carpeta para terminar:

Me resultó difícil hacer...	Me resultó fácil de hacer.....	Me gustó hacer....	No me gustó hacer...

