



INSTITUTO PRIVADO

“SAN AGUSTÍN Y MARÍA REINA DE LA PAZ”

NIVEL PRIMARIO – CICLO LECTIVO 2021

***Qué bueno fue volver a verlos durante esta semana. Hoy les dejamos las actividades remotas para trabajar durante esta semana. Les presentamos a continuación actividades para estudiar, comprender y reflexionar en sus hogares. Les solicitamos que NO LAS REALICEN TODAS JUNTAS. Cada día tiene su propio peso, respeten las fechas indicadas. Nos encontraremos el lunes en la escuela.***

## LENGUA

### LA FABULA

Leer con atención la siguiente fabula

**La zorra y el chivo**  
Versión de Laura Linzuain

Corriendo detrás de una liebre, la zorra tropezó y después de rodar un poco: ¡plafff!, cayó dentro de un pozo de agua. La sorpresa le resultó divertida. Pero pronto se dio cuenta de que al ser el pozo tan profundo, no podría salir sin ayuda. Mientras pensaba qué hacer... asomó sus barbitas un chivo de gran cornamenta, que llegaba muerto de sed, y cuando vio a la zorra, le preguntó:

—¡Oiga, señora!, ¿es buena el agua allá abajo?  
—¿“Buena”, dice? ¡Nunca tomé una mejor! ¡Tan fresca, tan dulce!  
—exclamaba la zorra, sin dejar ver su problema—. ¡Si estoy como encantada! ¡Venga, pruebe qué refrescante...!

Al escucharla el chivo no aguantó más la sed y, sin pensarlo, se tiró al pozo. Pero no bien estuvo abajo, la zorra apoyó las cuatro patitas en su lomo y utilizando los largos cuernos como escalera, logró llegar a la boca del pozo; en seguida, de un brinco, estuvo afuera. Cuando el chivo se dio cuenta de la treta, le gritó:

—¡Ehhh, venga! ¿Me va a dejar acá!?  
—Ay, socio —respondió la zorra mientras se alejaba—, si tuvieras tanta inteligencia como pelos en tu barba, hubieras pensado antes de bajar cómo harías para salir después.

*Moraleja: Al emprender una acción hay que evaluar primero si podremos concluirlo.*

**LAURA LINZUAIN**  
nació en la Ciudad de Buenos Aires, en 1968. Es licenciada en Letras y editora especializada en literatura para niños y jóvenes. Sobre este tipo de literatura realiza trabajos de investigación.

Actividades: ( COPIAR LAS ACTIVIDADES EN LA CARPETA )

1. Completa la oración con la información de la fábula.

La zorra logra engañar ..... haciendo que.....

El chivo aprende.....

2- indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Reescriban las falsas de modo que resulten verdaderas.

a- La zorra está caracterizada como un animal muy astuto.

b- Las moralejas de las fábulas dejan una enseñanza al lector.

c- “la zorra y el chivo”, la liebre es la protagonista.

d- Las fábulas relatan hechos reales ocurrido en un lugar y un tiempo identificado.

e- Originalmente, las fábulas eran transmitidas por cartas.

3- transcriba de la fábula un ejemplo de personificación. ¿Qué rasgos humanos caracterizan a los personajes?

4- escribe la moraleja de la fábula leída.

**SEGUIMOS REPASANDO FÁBULA**

Leer la siguiente fábula y luego realizar las actividades. (SOLO LEER NO COPIAR EL TEXTO)

## El león y el ratón

Versión de Laura Linzuain

En la tarde calurosa, el león hacía la siesta tan tranquilo que ni las moscas parecían molestarlo. A unos ratones que por allí pasaban se les ocurrió competir a ver quién se animaba a jugar sobre el gigante dormido. Uno de ellos aceptó el desafío: trepó haciendo equilibrio por la cola, anduvo en puntitas de pie por el lomo, cuando con las cosquillas... ¡el felino despertó! Y en un dos por tres atrapó al ratón para comérselo. Entonces, una vocecita le imploró:

—¡Déjeme, don león...! ¡Para usted yo no soy más que un bocado! Y si me perdona... algún día le voy a pagar el favor.

—¿Ah sí...? ¿Y en qué podría ayudar una alimaña como tú al gran rey de la selva? —se burló la fiera, entre risas. Sin embargo, lo dejó ir.

Poco tiempo después, el león cayó en la red tendida por unos cazadores, que luego pensaban venderlo a un circo. Al verse sin salida, el animal rugió de impotencia, ferozmente. El ratón, que escuchó sus angustiosos rugidos, llegó donde estaba el prisionero y comenzó a roer las cuerdas, hasta que logró romperlas. Ya libre, el león le agradeció al ratón que lo hubiera salvado, a lo que este contestó:

—De nada, don rey. Los grandes también encuentran grandes problemas... Pero no hay problema grande para un ratón agradecido.

*Moraleja: Incluso los fuertes y poderosos pueden necesitar la ayuda de los humildes y de los más pequeños.*

### **Actividades: (COPIAR LAS ACTIVIDADES Y RESPONDERLAS)**

1\_ Responde las siguientes preguntas:

a\_ ¿Quiénes son los personajes del texto?

b\_ ¿Qué desafío aceptó uno de los ratoncitos?

c\_ ¿Cómo actuó el león frente a ese desafío?

d\_ ¿A dónde cayó el león?

e\_ ¿Qué pensaban hacer los cazadores?

f\_ ¿Qué hizo el ratón cuando escuchó los angustiosos rugidos del león? 2\_ Escribir la moraleja de la fábula.

3\_ Dibujar los personajes.

4\_ Buscar una fábula corta y transcribirla

Leer la poesía y luego realizar las actividades (COPIAR LA POESIA EN LA CARPETA)

## El memorioso



A la orilla de un arroyo  
contó el paisano una historia,  
y desde entonces la tengo  
guardadita en la memoria.

Era la historia de un mozo  
que quería no sé qué  
y lo buscó no sé dónde  
para hacer lo que no sé.

Cuando encontró lo buscado,  
se lo llevó a algún lugar  
donde había muchas cosas  
que no puedo recordar.

Así les conté la historia  
que sucedió en un lugar  
y me contó aquel paisano  
un día a la orilla 'el mar...

Del libro *Del campo y otras yerbas*, de Silvina  
Reinaudi, Azulejos, Estrada, 2011

## **Actividades (COPIAR LAS ACTIVIDADES EN LA CARPETA)**

1 – Completar el cuadro con los sustantivos, adjetivos y verbos de la poesía.

sustantivos	Adjetivos	verbos

2- Explicar con tus palabras de que se trata la poesía.

3- Clasificar las palabras teniendo en cuenta que tipos de sustantivos son( comunes, abstractos, concreto, individual o colectivos), adjetivos y verbos.

Carretera:

Bello:

Alma:

Caminaba:

Jauría:

Estanque:

Mover:

Alameda:

4- Indicar número y género de los siguientes adjetivos:

Cariñosos:

Inquieto:

Amable: Astuta:

Inteligente:

Flacas.

Grandiosos:

# MATEMÁTICA

Esta semana repasamos lo que hemos venido trabajando en el aula, sé que tú puedes hacerlo solo.

## Números y más números

80000									80900
		90200							
100000									
				110400					
120000									
130000									
				140400					
	150100						15700		
160000									
			170300						

1. completa el cuadro con los números que faltan
2. escribe con letras el nombre de los números sombreados
3. marca con color el número intruso

A completar la serie prestando mucho atención

1800 - 2000- ----- - 2400- ----- -2800-3000- -----

10000- ----- 10300- ----- 10600- ----- - -----

2000- ----- - ----- - 3100.



## A descomponer números

Tema: **1** Los números naturales 1 Aritmos 2001 - Matemáticas 1º ESO sm

### Valor de posición de una cifra en un número

Este número fue premiado con el “gordo” en el sorteo de Navidad.

Ricardo tenía el número **5 4 4 9 5**.  
Estuvo a punto de que le tocara.

**Ejemplo:**

El valor de posición de las cifras del número 52 873 es:

5	2	8	7	3
↓	↓	↓	↓	↓
			3	
		70		
		800		
	2 000			
	50 000			

Aunque las cifras de los dos números son las mismas, cambia su valor de posición.

El **4** del número **4 5 4 9 5** vale **40 000**

El **4** del número **5 4 4 9 5** vale **4 000**

**El valor de posición de una cifra en un número depende del lugar que ocupa en la escritura del número.**

Mira el ejemplo del cuadro anterior y descompone los siguientes números.

456.678

324.005

45.897

4.530.765

Ahora descompone los siguientes números de manera multiplicativa .

### Sigue el ejemplo

$$43.323 = 3 \times 1$$

$$2 \times 10$$

$$3 \times 100$$

$$3 \times 1000$$

$$4 \times 10000$$

Ahora solitos!!

400.008

234.123

25.978

1.657.320

Recuerda que en el área de Matemáticas es importante que trabajes muy prolijo y dejes espacio entre los ejercicios para que no te confundas.

## CIENCIAS SOCIALES

❖ Actividad para realizar en la carpeta. (Se escriben las consignas en la carpeta de Ciencias Sociales)

- 1- Leo lo trabajado en clase.
- 2- En un mapa de Argentina, ubico y pinto las 10 provincias mediterráneas que escribiste en la actividad realizada en clase.
- 3- En el mapa de la Argentina ubico y pinto la provincia donde vivís.
- 4- Hago una lista de todas las provincias del país y de sus capitales.
- 5- Elijo una provincia e investigo sobre ella, en libros o internet (estas preguntas pueden guiar tu investigación)

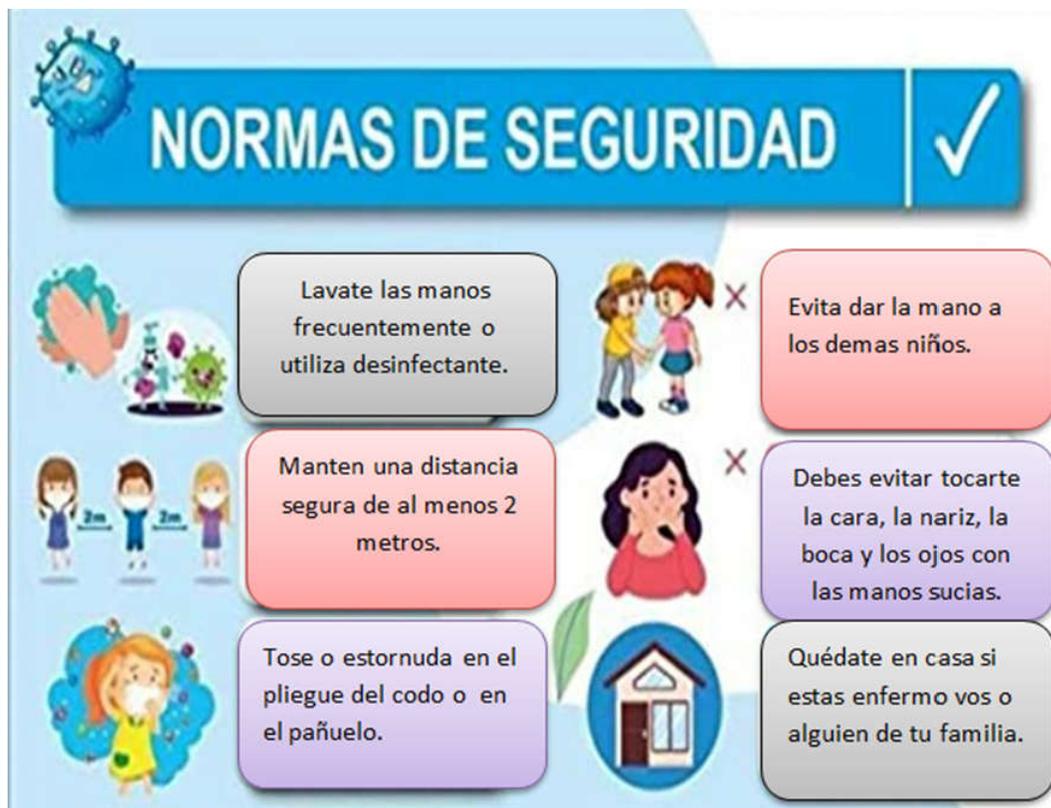
- Nombre y capital de la provincia elegida.
- Número de habitantes.
- Nombre de las provincias que limitan con ella.
- La provincia que elegiste, ¿es mediterránea? ¿por qué lo es?
- Nombrar algunos lugares turísticos de la provincia elegida.
- Puedes acompañar la información con dibujos o imágenes de la provincia elegida (opcional).



## AHORA NUESTRO CUIDADO



Para comenzar te pedimos observar la información. Luego copia las actividades en la carpeta.



Actividades:

1) Observá la información y, luego, realiza estas actividades.

2)

a) Marcá todas las mayúsculas al comienzo de las palabras.

b) ¿Por qué hay una oración que está escrita toda en mayúsculas?

.....

c) ¿Vos cuándo utilizas la escritura en mayúscula?

.....

3) Completá la regla usando ejemplos que conozcas.

## **¡Así me lavo bien las manos!**

Lavarse las manos es una de las mejores formas de protegerse y proteger a nuestras familias para no enfermarse. Es muy importante saber cómo se deben lavar las manos para mantenerse sano.



### Actividades:

- Observa la imagen con atención.
- Escribe un breve texto donde enumeres y describas cada uno de los pasos necesarios para el correcto lavado de manos.
- Comparte con tu familia la lectura del texto que escribiste y también lo compartiremos en clase.

¡Un abrazo gigante!!

Nos vemos la próxima semana.