



Fecha: 12 de abril

**Hola chicos espero que se encuentren muy bien para comenzar esta semana....**

### I. Comprensión de lectura

#### Leyenda de los Payachatas

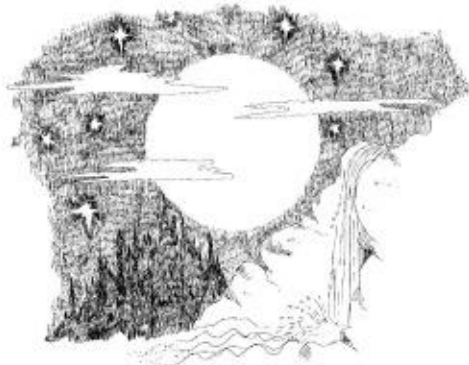
Esta es una leyenda que cuenta la historia de dos tribus enemistadas. Las constantes peleas y discusiones por las tierras hacían su convivencia imposible.

Un día, el destino quiso que el Príncipe y la Princesa de los respectivos poblados, se conocieran. Desde ese instante comenzó a crecer un amor puro y sincero, superior a los conflictos de sus pueblos.

Cuando las familias se enteraron de este romance, no podían comprender que ellos se amaran. El odio sin razón, imposibilitaba ver que esta relación podía traer la paz y la unión. Ambas tribus, a través de la magia, hicieron lo posible por impedir la cercanía de los príncipes, sin embargo, no tuvieron éxito.

Era tanto el amor de la pareja, que hasta la naturaleza sentía pena por ellos. Las nubes y la luna comenzaron a llorar. Los lobos aullaban y las tormentas cayeron sobre las tierras; estas eran advertencias de los dioses para ambas tribus.

Mientras la naturaleza volcaba su fuerza para que los poblados cambiaran de actitud, los hombres realizaban toda clase de cosas para romper con el amor de los jóvenes. Tan inútiles resultaron los esfuerzos, que los sacerdotes decidieron sacrificarlos para que nunca llegaran a estar juntos. En una noche oscura y sin luna los príncipes fueron asesinados. La fuerza de la naturaleza se hizo presente, llovió y llovió por días y noches.



Las lluvias, cada vez más intensas, fueron acompañadas de truenos y relámpagos que asolaron la región.

Las dos tribus desaparecieron, producto de las inundaciones, y en lugar de ellas aparecieron dos hermosos lagos, por donde se ha visto pasar en pequeñas canoas a los dos príncipes, finalmente juntos.

Los lagos creados por las intensas lluvias son el Chungará y el Cota-Cotani. La naturaleza, no contenta con este homenaje, puso en el lugar de las tumbas de los

jóvenes dos volcanes: El Parinacota y el Pomerame.

Actividades: (copiamos las consignas y las resolvemos en la carpeta)

- A partir de la lectura responde las siguientes preguntas encerrando en un círculo la opción correcta.

- 1- Este texto narra la historia de dos tribus que desaparecieron producto de:
  - a- Las inundaciones.
  - b- Los homenajes.
  - c- Del odio sin razón.
  - d- De las lágrimas de una nube.
- 2- los principales fueron asesinados porque:
  - a- La naturaleza sentía pena por ellos.
  - b- En el pueblo llovía y llovía sin razón.
  - c- Eran hermosos.
  - d- Ambos pertenecían a tribus que estaban enemistadas.
- 3- El texto que acabas de leer es :
  - a- Un poema.
  - b- Una canción.
  - c- Una leyenda.
  - d- Una noticia.
- 4- ¿Qué puso la naturaleza en el lugar de la tumba de los jóvenes príncipes?
  - a- Dos lagos.
  - b- Una pequeña canoa.
  - c- Dos lapidas de cemento.
  - d- Dos volcanes El Parinaceta y el Pomerame.
- 5- En la oración : “ Las lluvias cada vez más intensas fueron acompañadas de truenos y relámpagos que asolaron la región” la palabra destacada puede ser reemplazada por:
  - a- Destruyeron.
  - b- Derrumbaron.
  - c- Afirmaron.
  - d- Hundieron.
- 6- El narrador de este texto:
  - a- Testigo.
  - b- Protagonista.
  - c- Periodista
- 7- Este texto busca explicar:
  - a- La manera de ser de los mapuches.
  - b- El nacimiento de dos lagos y dos volcanes.
  - c- La magia poderosa de lo que es el amor.
  - d- Ninguna es correcta.
    - Leer la siguiente pregunta y responderla de manera completa.

¿Cómo era el amor entre la princesa y el príncipe? ¿Qué consecuencias trajo?

Matemática



**¡Problema para pensar**

Cinco amigos están jugando a embocar monedas en un grupo de latas. Mira la tabla y completa con el puntaje obtenido.

participante	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	puntaje
Mateo	2	10	0	1	0	4	6	
Valentina	0	15	0	0	2	0	0	
Analia	0	3	12	0	9	10	0	
Pablo								
Gonzalo								

Pablo obtuvo 2.610.050. Emboco 22 monedas y ninguna de ellas cayo en el 10.000.

Piensa y completa la tabla.

Gonzalo embocó 10 monedas de 1.000.000 4 de 100 y 2 de 1 .¿ cuántas monedas de 1000 emboco si obtuvo en total 10.060.402?

Analiza el ejemplo y complétalo

3.405.786

Tres millones cuatrocientos.....

3.000.000+ 400.000+.....+.....+.....+.....

3x1.000.000 + 4x.....+.....+.....+.....

Fecha: 14 de abril

Lengua

A recordar que las actividades dadas son todos los temas dados en clase.  
A trabajar!!!

**Sustantivos y adjetivos.**

Actividades.

1- Escribe en cada casilla el adjetivo o adjetivos que aparecen en cada oración.

Nuestros vecinos son amables y muy respetuosos

Mis tías viven en un edificio enorme junto al parque

Un cachorrito de color marrón se acercó a jugar alegre conmigo.

2- A continuación escribe en el mismo orden de las oraciones del ejercicio anterior, el sustantivo al que se refieren los adjetivos que has elegido.

3- Pon una S al lado de una palabra que sea sustantivo y una A si es un adjetivo.

Peluche	fuerte	humedad
Corto	alegre	salud
Teléfono	azúcar	solución
Blanca	camino	
Carolina	enorme	
Suave	toalla	
Carta	asado	

4- Realizar seis oraciones con los sustantivos y adjetivos del punto 3.

## CIENCIAS NATURALES

ESTA SEMANA TE PROONGO ENTRETENERTE LEYENDO UNA HISTORIA FANTÁSTICA

PODES LEER EL CUENTO EN CUALQUIER DISPOSITIVO O LO PODES IMPRIMIR...

LAS ACTIVIDADES PARA ESTA SEMANA LAS DEBES REALIZAR DESPUÉS DE LEER EL CUENTO!!!

¡¡QUE TE DIVIERTAS!!!

**CUENTO:**

<https://www.gub.uy/ministerio-ambiente/sites/ministerio-ambiente/files/documentos/publicaciones/Un%20viaje%20en%20tero%202015.pdf>

**ACTIVIDADES:**

[https://www.gub.uy/ministerio-ambiente/sites/ministerio-ambiente/files/documentos/publicaciones/Trivia\\_Viaje\\_en\\_Tero%20copia.pdf](https://www.gub.uy/ministerio-ambiente/sites/ministerio-ambiente/files/documentos/publicaciones/Trivia_Viaje_en_Tero%20copia.pdf)

Fecha: 15 de abril

Matemática

**1. Completa el cuadro**

número	anterior del número	numero - 1.000.000	número - 1.001.000
20.005.043			
70.030.120			
100.000.000			
12.005.043			

**2. Descompone los números de manera posicional, sumativa y multiplicativa**

1.009.000= F P:.....

F S: .....

F M: .....

25.046.987= F P:.....

F S: .....

F M: .....

34.789.900= F P:.....

F S: .....

F M: .....

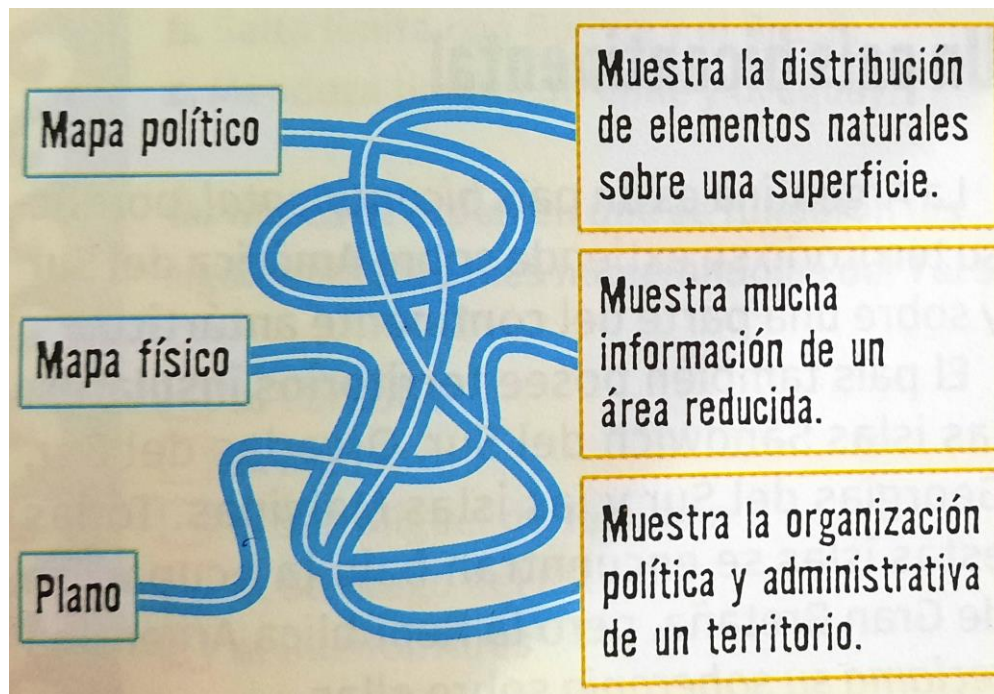
**3. Ordena los números trabajados de la actividades anterior de menor a mayor.**

Ciencias sociales

Repasamos lo trabajado en clase. Te puede servir mucho leer lo trabajado hasta el momento antes de resolver las consignas.

Actividad: (escribí las consignas en la carpeta y resolvelas).

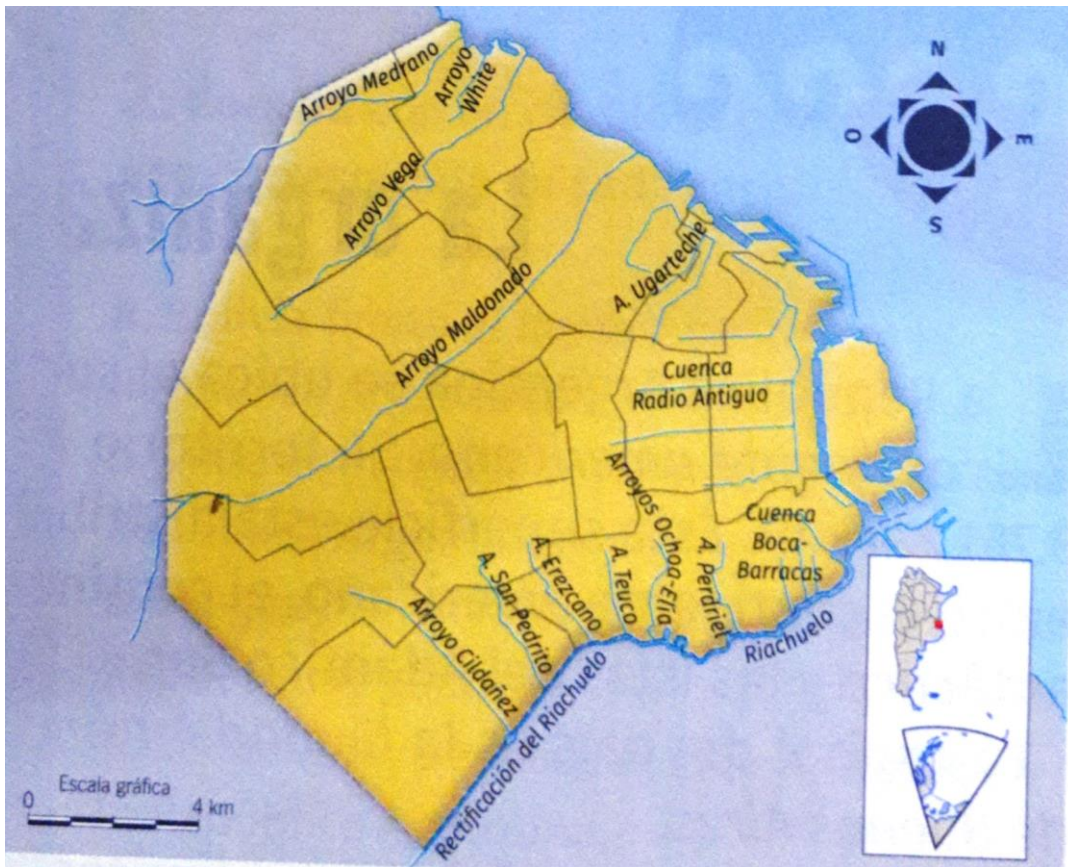
1. Seguí el camino para unir cada concepto con su ejemplo.



2. Escribo V (verdadero) o F (falso) según corresponda. Fundamenta las respuestas falsas.

- Los mapas políticos que indican elementos naturales.
- Dentro de las Ciencias Sociales podemos encontrar, la Antropología, Arqueología, Economía, Sociología, Geografía e Historia.
- Las Ciencias Sociales se ocupan de estudiar a los seres humanos en sociedad.
- Los mapas físicos muestran la organización política y administrativa de un territorio.

3. El mapa de la imagen describe un aspecto de la ciudad de Buenos Aires. Escribí en tu carpeta un título para el mapa. Para orientarte, pensá: ¿Qué tipo de mapa es? ¿Cuál es el aspecto que desarrolla?



4. Observando el mapa del punto anterior, menciona cuáles son los elementos que están presente. (Leer en la carpeta “elementos de los mapas”)

Fecha: 16 de abril

## Lengua

Seguimos repasando adjetivos y sustantivos.

(Escribí las consignas en la carpeta y resolvelas.)



## EJERCICIOS CON SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS

1. Resaltá las palabras que son sustantivos

pájaro      pelota      rojo      Alberto      cama      perro      grande  
mucho      salta      Elena      camisa      falda      pantalón      gomas

2. Subrayá los sustantivos que hay en estas oraciones.

*\*Juan sube las escaleras de su casa.*

*\*El escritorio de la profesora es muy grande.*

*\*Este lápiz pinta muy bien.*

*\*Los árboles del parque están sin hojas.*

*\*Analía mira por la ventana.*

3. Marcá con verde los sustantivos femeninos y con azul los sustantivos masculinos.

gato      computadora      almacén      reloj      lapicera  
ratita      esmeralda      momento      mesada      anotador

4. Escribe el femenino de estos nombres:

chico:.....      domador:.....      profeta:.....  
emperador:.....      francés:.....      actor:.....

5. Subrayá en las siguientes oraciones los sustantivos comunes que encuentres.

*\*Esta mesa es muy grande.*

*\*Los perros de Luis ladran mucho.*

*\*La computadora está rota.*

*\*La caja de galletas está en el armario.*

6. Ahora subraya los sustantivos propios.

*\*Fátima juega en la computadora.*

*\*Mi profesor se llama Martín.*

*\*En Buenos Aires los edificios son muy altos.*

*\*Pedro juega con la pelota.*

7. Escribí los sustantivos individuales que corresponden a estos colectivos

enjambre – constelación – dentadura – alameda – jauría – caserío – rebaño.