

CIENCIAS NATURALES

Las soluciones

Observa la siguiente imagen:

¿Cuáles son los componentes de la bebida mostrada en la imagen?

¿Cuál se encuentra en mayor cantidad?



En la carpeta, escribe:

Las soluciones pueden tener dos o más componentes, pero siempre hay uno que está presente en mayor cantidad con respecto a los demás: es el **solvente**. El resto de los componentes, que están en menor proporción en la solución, son los **solutos**. En el ejemplo de la leche chocolatada, el cacao se disuelve en la leche. La leche es el solvente y el cacao en polvo es el soluto.

En las soluciones, el soluto está dividido en pequeñas partículas, sin embargo, aun mediante un microscopio no es posible distinguirlos dentro de la mezcla. Solute y solvente se encuentran mezclados de manera uniforme, de modo que cualquier porción de la solución presentará exactamente las mismas propiedades que toda la mezcla.

Si se pesa cada uno de los materiales utilizados para preparar la solución, tanto el soluto como el solvente, por separado, y luego se los suma, se puede comprobar que el

número obtenido es igual al peso de la solución ya preparada. Eso demuestra que nada desapareció, porque la cantidad de materiales que hay dentro de la solución es la misma que la original.

$$\text{Solución} = \text{solvente} + \text{solute}$$

- Determiná en las siguientes mezclas cuál es el soluto y cuál es el solvente.

Alcohol medicinal.

Solute.....

Solvente.....

Agua salada.

Solute.....

Solvente.....

Bebida alcohólica.

Solute.....

Solvente.....

Limonada.

Solute.....

Solvente.....

1. Vino.

Solute.....

Solvente.....

2. Café instantáneo.

Solute.....

Solvente.....

3. Sopa instantánea.

Solute.....

Para tener en cuenta:

El agua es considerada un solvente universal, ya que tiene la capacidad de disolver la mayoría de los materiales que conocemos. Sin embargo, hay materiales que no se puede disolver, como por ejemplo, el aceite, los metales o los plásticos.

Entonces: el aceite:

Esta sustancia no se disuelve en agua. Podemos ver claramente la división entre el aceite y el agua.

Dibujamos

¿Qué sería?...

Una mezcla...



MATEMÁTICA

REFORMAMOS LO QUE SABEMOS

1. Completa la tabla de divisiones por 10, 100 y 1.000.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
765.489	10		
65.407	100		
2.600.042	1.000		
	1.000	15	999
14.132		141	32

2. Completa el cociente y el resto de cada división sabiendo que $45 \times 18 = 810$.

DIVISIÓN	COCIENTE	RESTO
$810 : 45$		
$811 : 45$		
$820 : 45$		
$855 : 45$		

3. En una fábrica controlan la cantidad de pañales que están listos para venderse en paquetes iguales. Completa la tabla que permite organizar la información.

Cantidad de paquetes de pañales	2	5	7	10	12	20		30	36		300
Cantidad de pañales		120					600			960	

4. Completa los números que faltan para que las operaciones sean correctas:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11_ \\ 3.216 \\ \times 27 \\ \hline 22_12 \\ + 6_32- \\ \hline _6832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4_ \\ _2 \\ 4.930 \\ \times 58 \\ \hline 3_440 \\ + _4650- \\ \hline 285_40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _41 \\ 7_1 \\ 5.768 \\ \times 86 \\ \hline 345_2 \\ + 4_096- \\ \hline 495_32 \end{array}$$

LA VIDEOLLAMADA SERÁ POR ZOOM A LAS 16HS CON EL SIGUIENTE LINK:

Luciana Contrera le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 6°D

Hora: 8 abr. 2021 04:00 p. m. Buenos Aires, Georgetown

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/71112021010?pwd=eUIVZ2FOK3pLOStwa1BNV0h5bjF2QT09>

ID de reunión: 711 1202 1010

Código de acceso: 24WUxS